

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ОБЩЕМУ УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТАМИ**
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 2 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов
Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа УП. 01.02 «Учебная практика по общему уходу за пациентами» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчики рабочей программы:

Щербинина И.Г., ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н.;

Кузнецова Е.А., ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 2 от « 18 » октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОБЩЕМУ УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТАМИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы:

Учебная практика 01.02 Учебная практика по общему уходу за пациентами входит в обязательную часть профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение учебная практика имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.

Учебная практика является логическим продолжением изучения УП.01.02 Учебная практика по общему уходу за пациентами и призвана развить и закрепить у обучающихся первичные профессиональные знания, умения и практический опыт.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения:

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none">- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);– размещения и перемещения пациента в постели;– проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);– оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;– кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;– осуществления смены нательного и постельного белья;– осуществления транспортировки и сопровождения пациента;– оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений);– наблюдения за функциональным состоянием пациента;
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществления доставки биологического материала в лабораторию; – оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); – использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; – измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; – определять основные показатели функционального состояния пациента; – измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); – информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; – оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; – оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; – использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); – здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; – методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – алгоритм измерения антропометрических показателей; – показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; – санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; – правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; – алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

	<ul style="list-style-type: none"> – правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; – условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; – правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; – перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; – признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; – алгоритмы оказания первой помощи.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Объем в академических часах на освоение программы учебной практики – 36 часов. Продолжительность практики 1 неделя. Практика завершается зачетом с оценкой.

1.2. Тематический план и содержание Учебной практики по общему уходу за пациентами

Наименование разделов	Наименование темы занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем в часах
Раздел 1. Оценка функционального состояния пациента.	Тема 1. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Тема 2. Измерение АД. Определение ЧДД, пульса, регистрация.	1. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. 2. Помощь пациенту с высокой температурой в каждом периоде лихорадки. 3. Дезинфекция медицинского термометра. 4. Измерение артериального давления. 5. Определение частоты дыхательных движений. 6. Исследование пульса. 7. Регистрация данных измерения АД, пульса, дыхания, температуры тела в температурном листе.	6
Раздел 2. Организация	Тема 2.1. Диетотерапия.	1. Составление порционного требования.	6

питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.	Организация питания в стационаре. Тема 2.2. Искусственное питание. Кормление тяжелобольных пациентов.	2. Кормление тяжелобольного пациента из ложки, поильника. 3. Осуществление искусственного питания через зонд (при помощи шприца Жане и воронки). 4. Осуществление дезинфекции зондов после использования.	
Раздел 3. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	Тема 3.1. Методы простейшей физиотерапии. Тема 3.2. Оксигенотерапия	1. Постановка горчичников. 2. Постановка банок. 3. Применение грелки. 4. Подача пузыря со льдом. 5. Постановка всех видов компрессов. 6. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки, кислородной носовой канюли, носового катетера.	6
Раздел 4. Медикаментозное лечение в сестринской практике.	Тема 4.1. Пути и способы введения лекарственных средств в организм пациента.	1. Определение «цены» деления шприца. 2. Подготовка шприца однократного применения к инъекции. 3. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. 4. Осуществление подкожной и внутрискожной инъекции на фантоме. 5. Осуществление внутримышечной инъекции на фантоме. 6. Осуществление внутривенной струйной инъекции на фантоме. 7. Забор крови из вены на биохимическое исследование, на RW и на ВИЧ. 8. Осуществление внутривенного капельного вливания на фантоме. 9. Дезинфекция отработанного материала.	6
Раздел 5. Клизмы. Газоотводная трубка.	Тема 5. 1. Очистительная и сифонная клизмы. Тема 5. 2. Очистительная и сифонная клизмы. Послабляющая	1. Постановка очистительной и сифонной клизмы (на фантоме). 2. Постановка газоотводной трубки (на фантоме). 3. Постановка масляной и гипертонической клизмы (на фантоме).	6

	<p>(масляная и гипертоническая), лекарственная клизма.</p> <p>Постановка газоотводной трубки.</p> <p>Тема 5.3.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.</p> <p>Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.</p>	<p>4. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.</p> <p>5. Дезинфекция отработанного материала.</p>	
<p>Раздел 6. Участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.</p>	<p>Тема 6.1.</p> <p>Забор материала для исследования: моча и мокрота.</p> <p>Транспортировка материала.</p> <p>Тема 6.2.</p> <p>Забор материала для исследования: слизи, кала.</p> <p>Транспортировка материала.</p> <p>Тема 6.3. Участие сестры в инструментальных методах исследования.</p>	<p>1. Подготовка пациента и техника сбора мокроты для общего анализа, для бактериологического исследования, на микобактерии туберкулеза, на атипичные (опухолевые) клетки.</p> <p>2. Подготовка пациента и техника сбора мочи для общего клинического анализа, по Зимницкому, по Нечипоренко, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11ОКС, кортизол) для бактериологического исследования.</p> <p>3. Подготовка пациента и сбор кала на исследования: копрологическое, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, на энтеробиоз.</p> <p>4. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.</p> <p>5. Доставка биоматериала в лабораторию.</p> <p>6. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.</p>	6

		7. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости и малого таза.	
--	--	--	--

2.3.Содержание учебной практики.

Тема 1.1.: Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.

После изучения темы студент должен *знать*:

- механизмы теплообразования и пути теплоотдачи;
- физиологические колебания температуры тела в течение дня;
- виды медицинских термометров; устройство ртутного термометра;
- области тела, используемые для измерения температуры;
- время измерения температуры;
- нормальные показатели термометрии;
- правила использования и хранения медицинских термометров, способы дезинфекции после использования;
- лихорадка: определение, виды, периоды;
- механизм развития лихорадки;
- клинические проявления первого, второго и третьего периодов лихорадки;
- особенности ухода и наблюдения за пациентом в различные периоды лихорадки;
- дезинфекцию использованного оснащения.

После изучения темы студент должен *уметь*:

- измерить температуру тела в подмышечной впадине и полости рта пациента;
- регистрировать результаты измерения температуры тела в температурном листе.
- оказать помощь пациенту с высокой температурой тела в третьем периоде лихорадки;
- определить по клиническим признакам период лихорадки;
- продезинфицировать термометр после использования;
- осуществить сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела на примере клинической ситуации.

Тема 1.2.: Измерение АД. Определение ЧДД, пульса, регистрация.

После изучения темы студент должен *знать*:

- основные свойства пульса и факторы на них влияющие;
- места исследования пульса;
- нормальные значения частоты пульса, характеристику ритма и напряжения;
- аппаратуру, необходимую для измерения артериального давления;
- нормальные значения артериального давления;
- ошибки, возникающие при измерении артериального давления;
- типы дыхания;
- нормальное значение частоты дыхательных движений.

После изучения темы студент должен *уметь*:

- провести объективное обследование пациента;
- измерить пульс и определить его свойства;
- измерить артериальное давление;
- подсчитать число дыхательных движений;
- регистрировать полученные данные в документации к осуществлению сестринского процесса.

Тема 2.1.: Диетотерапия. Организация питания в стационаре.

После изучения темы студент должен *знать*:

- определение термина «диетотерапия»;
- основные компоненты пищи;
- основные принципы лечебного питания;
- характеристику основных лечебных столов;
- организацию лечебного питания в стационаре;
- правила раздачи пищи;
- приказ МЗ РФ №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно – профилактических учреждениях Российской Федерации» от 05.08.2003 г;

письмо МЗ РФ № 2510/2877-04-32 «О применении приказа МЗ РФ №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно – профилактических учреждениях Российской Федерации» от 07.04.2004г.

После изучения темы студент должен *уметь*:

- составить порционное требование;
- провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете;

- осуществлять сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном питании и приеме жидкости на примере клинической ситуации.

Тема 2.2.: Искусственное питание. Кормление тяжелобольных пациентов.

После изучения темы студент должен *знать*:

- виды искусственного питания, показания к его применению;
- организация и кормление тяжелобольных;
- требования, предъявляемые к пищевым рационам;
- энергетическая ценность пищи;
- питьевой режим;
- принципы парентерального питания.

После изучения темы студент должен *уметь*:

- кормить тяжелобольного пациента из ложки и поильника;
- ввести назогастральный зонд;
- осуществить искусственное питание пациента (на фантоме) через назогастральный зонд (с помощью шприца Жане, с помощью воронки), капельно;
- осуществить помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости;
- определить водный баланс;
- провести дезинфекцию использованного оснащения;
- осуществлять сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном питании и приеме жидкости на примере клинической ситуации.

Тема 3.1.: Методы простейшей физиотерапии.

После изучения темы студент должен *знать*:

- определения терминов, употребляемых при проведении процедур;
- понятие и сущность простейшей физиотерапии;
- водолечение: виды, показания, противопоказания, механизм действия;
- горчичники: показания, противопоказания, места постановки и возможные осложнения;
- медицинские банки: показания, противопоказания, места постановки и возможные осложнения;
- компрессы: виды, показания, противопоказания, места постановки;

- грелка: показания, противопоказания, места постановки и возможные осложнения;
- пузырь со льдом: показания, противопоказания, места постановки и возможные осложнения;

После изучения темы студент должен *уметь*:

- уточнить у пациента понимание порядка проведения процедуры;
- поставить горчичники;
- поставить банки;
- поставить холодный, горячий, согревающий, лекарственный компресс;
- применять грелку;
- применять пузырь со льдом;
- провести дезинфекцию использованного оснащения.

Тема 3.2.: Оксигенотерапия.

После изучения темы студент должен *знать*:

- цели, методы и способы оксигенотерапии;
- преимущества и недостатки различных способов оксигенотерапии;
- технику безопасности при работе с медицинским кислородом;

После изучения темы студент должен *уметь*:

- провести оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера, кислородной подушки;
- провести дезинфекцию использованного оснащения;
- осуществить сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном дыхании на примере клинической ситуации.

Тема 4.1.: Пути и способы введения лекарственных средств в организм пациента.

Техника выполнения внутрикожной и подкожной инъекций, работа с препаратами инсулинового ряда.

Возможные осложнения и тактика медицинской сестры.

После изучения темы студент должен *знать*:

- оснащение и документацию процедурного кабинета;
- должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета;
- виды шприцев и игл;
- емкости шприцев и размеры игл;
- устройство шприца;
- технику безопасности при работе с ампулой;

- анатомические области для внутрикожного и подкожного введения лекарственных средств;
- особенности парентерального введения инсулина, гепарина;
- возможные осложнения инъекций и меры их профилактики;
- инфекционную безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.

После изучения темы студент должен *уметь*:

- определить «цену» деления шприца;
- выбрать объем шприца и размер иглы для инъекции;
- подготовить шприц однократного применения к инъекции;
- набрать лекарственное средство из ампулы;
- проинформировать пациента о предстоящей инъекции;
- соблюдать универсальные меры предосторожности при работе со шприцом;
- доставить шприц к пациенту;
- осуществить подкожную и внутрикожную инъекцию на фантоме;
- провести дезинфекцию всего отработанного материала;
- оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь;
- обучить пациента и (или) членов его семьи технике подкожных инъекций в домашних условиях.

Техника выполнения внутримышечной инъекции, разведение антибиотиков.

Возможные осложнения и тактика медицинской сестры.

После изучения темы студент должен *знать*:

- лекарственные средства, используемые в качестве растворителя для антибиотиков;
- особенности парентерального введения масляных растворов, бициллина, раствора сернокислой магнезии;
- сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал;
- анатомические области для внутримышечного введения;
- возможные осложнения инъекций и меры их профилактики;
- инфекционную безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.

После изучения темы студент должен *уметь*:

- выбрать объем шприца и размер иглы для инъекции;
- развести порошок во флаконе;
- набрать лекарственное средство из флакона;
- проинформировать пациента о предстоящей инъекции;
- соблюдать универсальные меры предосторожности при работе со шприцом
- доставить шприц к пациенту;
- осуществить внутримышечную инъекцию на фантоме;
- провести дезинфекцию всего отработанного материала;
- оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь.

Техника выполнения внутривенной струйной инъекции. Забор крови из вены.

Возможные осложнения и тактика медицинской сестры.

После изучения темы студент должен *знать*:

- анатомические области для внутривенного струйного введения и венепункции;
- особенности парентерального введения 10% раствора хлорида кальция;
- возможные осложнения инъекций и меры их профилактики;
- инфекционную безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.

После изучения темы студент должен *уметь*:

- выбрать объем шприца и размер иглы для инъекции;
- проинформировать пациента о предстоящей инъекции;
- соблюдать универсальные меры предосторожности при работе со шприцом
- доставить шприц к пациенту;
- осуществить внутривенную инъекцию на фантоме;
- произвести забор крови из вены на биохимическое исследование, на RW и на ВИЧ;
- провести дезинфекцию всего отработанного материала;
- оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь.

Техника выполнения внутривенного капельного вливания.

Возможные осложнения и тактика медицинской сестры.

После изучения темы студент должен *знать*:

- правила асептики и антисептики;

- анатомические области для внутривенного капельного введения;
- виды и устройство систем для инфузий;
- современные периферические катетеры: виды, сроки постановки, правила ухода;
- возможные осложнения инъекций и меры их профилактики;
- инфекционную безопасность при выполнении внутривенного капельного вливания и обработке использованного инструментария и материалов.

После изучения темы студент должен *уметь*:

- проинформировать пациента о предстоящей инъекции;
- соблюдать универсальные меры предосторожности при работе с системой для в/в капельного вливания;
- заполнить систему для капельного вливания;
- доставить систему для внутривенного капельного вливания к пациенту;
- осуществить внутривенное капельное вливание на фантоме;
- провести дезинфекцию всего отработанного материала;
- оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь.

Тема 5.1.: Очистительная и сифонная клизмы.

После изучения темы студент должен *знать*:

- виды клизм;
- механизм действия различных видов клизм;
- очистительная клизма: цель, показания, противопоказания, необходимые условия, оснащение, техника выполнения и возможные осложнения;
- положения пациента при постановке клизм;
- сифонная клизма: цель, показания, противопоказания, оснащение, техника выполнения и возможные осложнения;
- универсальные меры предосторожности при постановке клизмы и газоотводной трубки.

После изучения темы студент должен *уметь*:

- осуществить наблюдение за деятельностью кишечника у пациента;
- объяснить пациенту сущность манипуляции и правило подготовки к ней;
- приготовить необходимое оснащение для постановки клизм;
- осуществить постановку очистительной и сифонной клизмы (на фантоме);
- провести дезинфекцию всего отработанного материала;

- осуществить сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в физиологических отправлениях на примере клинической ситуации.

Тема 5.2.: Послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная клизма. Постановка газоотводной трубки.

Псле изучения темы студент должен *знать*:

- постановка газоотводной трубки: цель, показания, противопоказания, необходимое условие, оснащение, техника выполнения и возможные осложнения;
- масляная клизма: показания, противопоказания, оснащение, техника выполнения и возможные осложнения;
- гипертоническая клизма: показания, противопоказания, оснащение, техника выполнения и возможные осложнения;
- универсальные меры предосторожности при постановке клизмы и газоотводной трубки.

После изучения темы студент должен *уметь*:

- осуществить наблюдение за деятельностью кишечника у пациента;
- объяснить пациенту сущность манипуляции и правило подготовки к ней;
- приготовить необходимое оснащение для постановки клизм;
- осуществить постановку масляной и гипертонической клизмы (на фантоме);
- провести дезинфекцию всего отработанного материала;
- осуществить сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в физиологических отправлениях на примере клинической ситуации.

Тема 5.3.: Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.

После изучения темы студент должен *знать*:

- виды катетеров, размеры;
- правила асептики при введении катетера;
- катетеризация мочевого пузыря: цель, показания, необходимое условие, оснащение, техника выполнения, противопоказания и возможные осложнения;
- условия профилактики внутрибольничной инфекции мочевыводящих путей;
- виды съемных мочеприемников;

- возможные неисправности и нарушения в системе :катетер - дренажный мешок

После изучения темы студент должен *уметь*:

- провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме);
- осуществлять уход за постоянным катетером;
- опорожнить мочевой дренажный мешок;
- осуществить уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером;
- обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприемником;
- провести дезинфекцию всего отработанного материала;
- осуществлять сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в физиологических отправлениях на примере клинической ситуации.

Тема 6.1.: Забор материала для исследования: моча и мокрота. Транспортировка материала.

После изучения темы студент должен *знать*:

- основные виды лабораторных методов исследований;
- цели предстоящих лабораторных исследований;
- мокрота: виды и характеристика;
- сбор мокроты на исследование: показания, оснащение, необходимые условия;
- технику сбора мокроты для общего анализа, для бактериологического исследования, на микобактерии туберкулеза;
- моча: физические и химические свойства, характеристика:
- сбор мочи на исследование: показания, оснащение, необходимые условия;
- технику сбора мочи для общего клинического анализа, по Зимницкому, по Нечипоренко, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС (17 ОКС, 11ОКС, кортизол) для бактериологического исследования;
- технику определения водного баланса;
- правила хранения различных видов проб;
- особенности доставки биоматериала в лабораторию;
- универсальные меры предосторожности при работе с биологическим материалом.

После изучения темы студент должен *уметь*:

- выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений;
- подготовить емкость для биоматериала и оформить направление;

- провести беседу с пациентом о цели предстоящего исследования и правилах подготовки к нему;
- обучить и подготовить пациента для получения достоверного результата;
- оценить внешний вид мокроты при некоторых заболеваниях по цвету, консистенции и количеству;
- определить внешний вид мочи: цвет, прозрачность, мутность, осадок, запах;
- взять мокроту на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования;
- взять мочу на общий клинический анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11ОКС, кортизол) для бактериологического исследования;
- определить водный баланс;
- транспортировать биологический материал в лабораторию.

Тема 6.2.: Забор материала для исследования: слизи, кала. Транспортировка материала.

После изучения темы студент должен *знать*:

- основные виды лабораторных методов исследований;
- цели предстоящих лабораторных исследований;
- сбор кала для исследования: показания, оснащение, необходимые условия, особенности подготовки;
- технику сбора кала на исследования: копрологическое, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, на энтеробиоз;
- технику взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования;
- правила хранения различных видов проб;
- особенности доставки биоматериала в лабораторию;
- универсальные меры предосторожности при работе с биологическим материалом.

После изучения темы студент должен *уметь*:

- выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений;
- подготовить емкости и пробирки, оформить направления;
- провести беседу с пациентом о цели предстоящего исследования и правилах подготовки к нему;
- обучить и подготовить пациента для получения достоверного результата;
- провести визуальное исследование кала: количество, консистенция, наличие примесей и гельминтов;

- взять кал на копрологическое исследование, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, на энтеробиоз (на фантоме);
- взять содержимое зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования (на фантоме);
- транспортировать биологический материал в лабораторию.

Тема 6.3.: Участие сестры в инструментальных методах исследования.

После изучения темы студент должен *знать*:

- виды и цели инструментальных методов исследования;
- значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
- рентгенологические методы исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы: подготовка пациента;
- эндоскопические исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы: подготовка пациента;
- ультразвуковое исследование органов брюшной полости и малого таза: подготовка пациента;
- особенности психофизиологического состояния пациента перед предстоящим исследованием.

После изучения темы студент должен *уметь*:

- выбрать назначения на инструментальные исследования из листа назначений;
- оформить направления на различные виды инструментальных исследований;
- провести беседу с пациентом о цели предстоящего исследования и правилах подготовки к нему
- подготовить пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной системы;
- подготовить пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной системы;
- подготовить пациента к ультразвуковым методам исследования пищеварительной и мочевыделительной системы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ОБЩЕМУ УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТАМИ

3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Профессионального ухода», оснащенный:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, столик инструментальный, кушетка медицинская, кровать функциональная кровать, шкафы и др.).

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер и ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран.

3. Учебно-наглядными пособиями:

- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский);
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
- измерительные и диагностические приборы (тонометр, фонендоскоп, термометр, спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.);
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций;
- оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.);
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала;
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы УП 01.02 Учебная практика по общему уходу за пациентами включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций,

деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.2.1. Основная литература, необходимая для освоения учебной практики

1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст: непосредственный

2. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст: непосредственный

3. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>(дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительная литература

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней :утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021:

введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .— URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии — URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
---	-----------------	---------------

<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует владение техникой размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки в соответствии со стандартными операционными процедурами; - демонстрирует умение транспортировать и своевременно доставлять материальные объекты и медицинские отходы к месту назначения в соответствии с требованиями санитарного законодательства. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; – выполнение индивидуальных заданий самостоятельной работы.
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует правильное использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами; - демонстрирует правильную технологию проведения текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - демонстрирует правильное осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - демонстрирует точное 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; - выполнение индивидуальных заданий самостоятельной работы.

	<p>соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>- демонстрирует правильное соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- правильно и своевременно осуществляет проведение дезинфекции, контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями.</p>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; – выполнение индивидуальных заданий самостоятельной работы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение.	

профессиональной деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.